Περιβάλλων Χώρος

κήποι τρεις χρόνοι

Προτείνουμε τέσσερα πλαίσια που ορίζουν ανάμεσα τρεις κήπους, προστατευμένους αλλα και διαπερατούς. Ο κάθε κήπος απευθύνεται σε μια απο τις ιδιαίτερες ομάδες του προγράμματος - νήπια, βρέφη και ηλικιωμένοι.

1. Το Διάνυσμα του Χρόνου. Πάνω σε μια κοινή βάση οι τρεις ηλικίες παρατάσσονται η μία μετά την σε μια χρονική διαδοχή από το πιο ανοιχτό στο πιο προστατευμένο και απο το πιο δημόσιο στο πιο ασφαλές. Το πρόγραμμα οργανώνεται μέσα από μια διαδοχή κλειστων, ανοιχτών και ημιυπαίθριων χώρων.

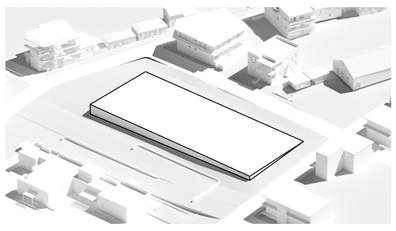
2. Τρεις κήποι. Τρεις κήποι συνέχουν, ενώνουν και διαχωρίζουν τα διαφορετικά προγράμματα. Ο υπαίθριος χώρος είναι το πιο ζωτικό κομμάτι του κτιρίου και κεντρικό κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ακολουθώντας τις επιταγές των πιο καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Παράλληλα λόγω των αλλαγών που έχει επιφέρει ο COVID-19, οι κήποι παρέχουν τις κατάλληλες αποστάσεις για ένα ασφαλές περιβάλλον.

3. Τέσσερα πλαίσια - Μεγάλα Δωμάτια. Ο βρενοπιακός σταθμός που προτείνουμε είναι μια τοπογραφία διδασκαλίας. Κάθε κλειστός χώρος είναι ένα πλαίσιο ελάχιστου πλάτους και μέγιστου μήκους. Ο νότιος προσανατολισμός και το μικρό πλάτος εξασφαλίζουν τις ιδανικότερες συνθήκες ηλιασμού και αερισμού, κατι που συμβάλλει σε ενεργειακή βελτιστοποίηση, παθητική θερμική άνεση και υγιεινή. Οι κλειστοί χώροι οργανώνονται ως τέσσερα στέγαστρα όμοιου πλάτους που στεγάζουν τις ποικίλες λειτουργίες ενώ πέργκολες εν προβόλω μεταβλητού πλάτους ελέγχουν το φως και το σκιασμό δημιουργώντας κατάλληλους ενδιάμεσους χώρους. Ο υποκείμενος χώρος νοείται ευμετάβλητος και προσαρμόσιμος στις μεταβαλλόμενες εκπαιδευτικές ανάγκες και πρακτικές.

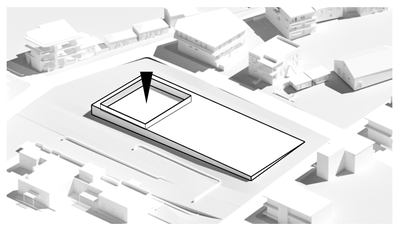
Η εμπειρία του περιπατητή της γειτονιάς αποκαλύπτει το λανθάνον ποιητικό στοιχείο του προγράμματος: ένα κτίριο το οποίο αποκρυσταλλώνει τα χρονικά όρια της ανθρώπινης ζωής.

ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ / ΚΛΙΜΑΚΑ 1:500

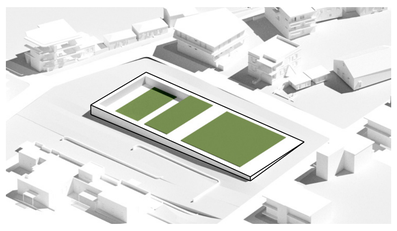
ΧΕΙΡΙΣΜΟΣ ΥΠΑΙΘΡΙΟΥ ΧΩΡΟΥ



1. βάση

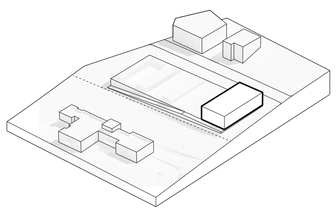


2. βύθιση για βρέφη

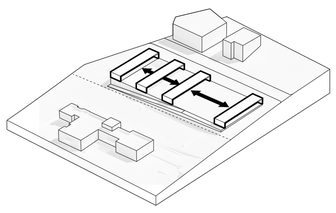


3. διαδοχή κήπων

COVID-19

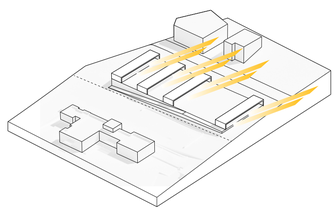


covid-19 επισφαλές
το συγκεντρωμένο πυκνό κτίριο τίθεται υπό αμφισβήτηση για τις ευπαθείς ομάδες

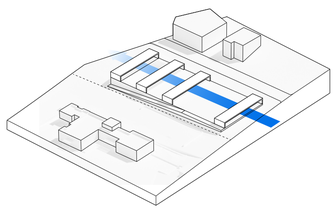


covid-19 ασφαλές
η παρεμβολή των κήπων ανάμεσα στους χώρους εξασφαλίζει κοινωνική απόσταση και παρεμποδίζει την εξάπλωση του ιού σε διαφορετικές ηλικίες

ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

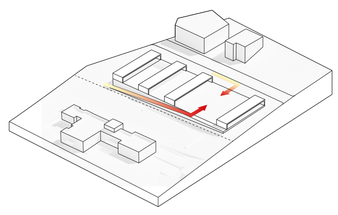


βελτιστοποίηση ηλιασμού
επιτυγχάνεται με το νότιο προσανατολισμού κάθε χώρου

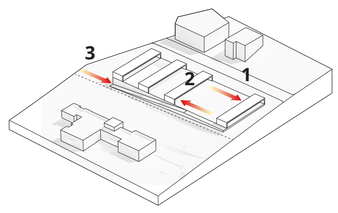


βελτιστοποίηση αερισμού
επιτυγχάνεται με το ελάχιστο πλάτος κάθε πλαισίου

ΠΡΟΣΒΑΣΕΙΣ

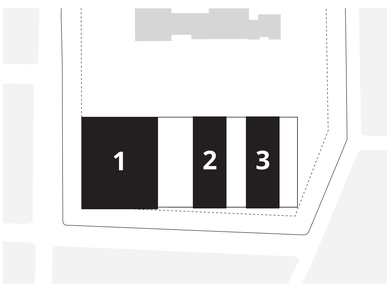


πρόσβαση στο πάρκο γειτονιάς
μέσω της οδού Βερδαναράκη και δευτερεύουσας ράμπας

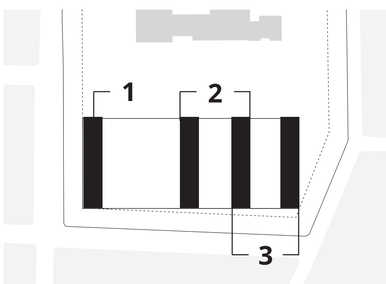


1. εισοδος ΚΗΦΗ,
2.είσοδος νηπιακού σταθμού,
3. είσοδος βρεφικού σταθμού

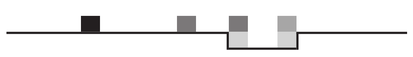
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ



1.πάρκο γειτονιάς,
2.αυλή νηπίων,
3.αυλή βρεφών



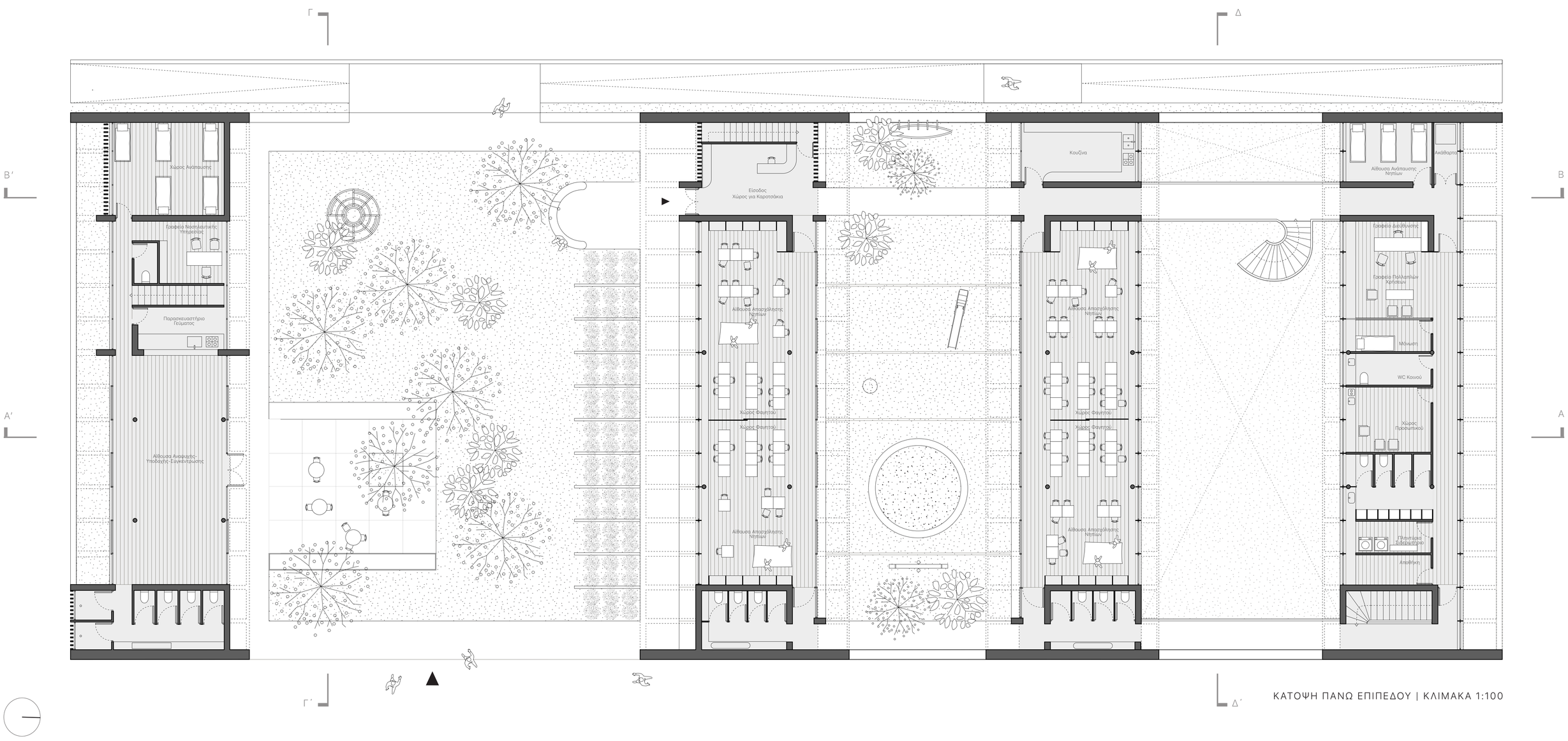
1.κέντρο φροντίδας ηλικιωμένων,
2.σταθμός νηπίων,
3.σταθμός βρεφών



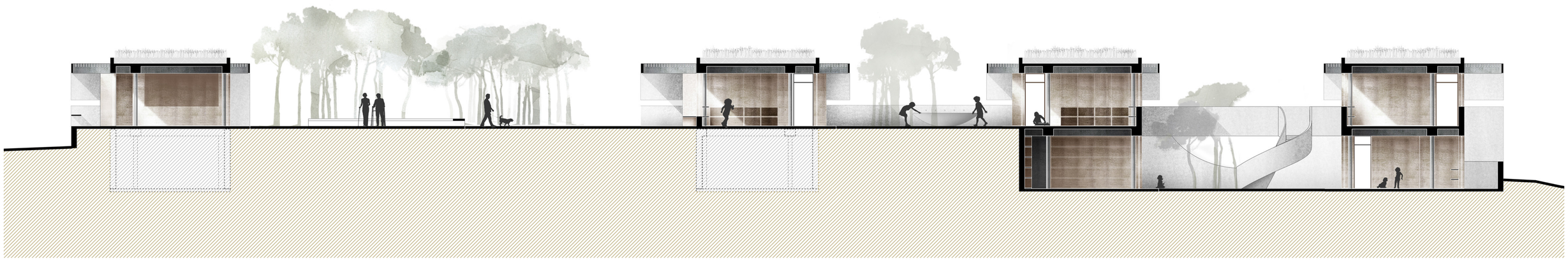
διάγραμμα τομής

- κέντρο φροντίδας ηλικιωμένων,
- σταθμός νηπίων
- διοίκηση
- σταθμός βρεφών

Κήπος Νηπίων

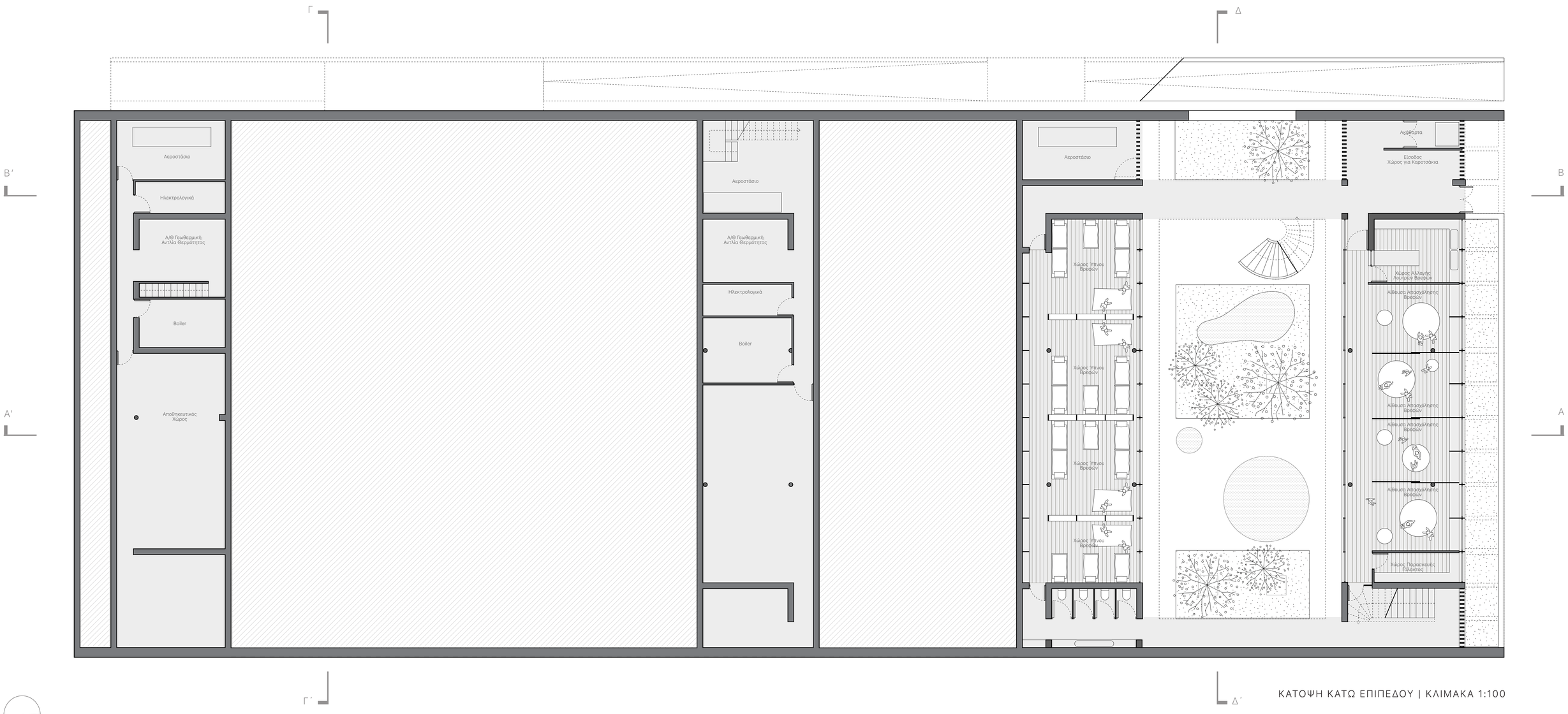


ΚΑΤΟΨΗ ΠΑΝΩ ΕΠΙΠΕΔΟΥ | ΚΛΙΜΑΚΑ 1:100

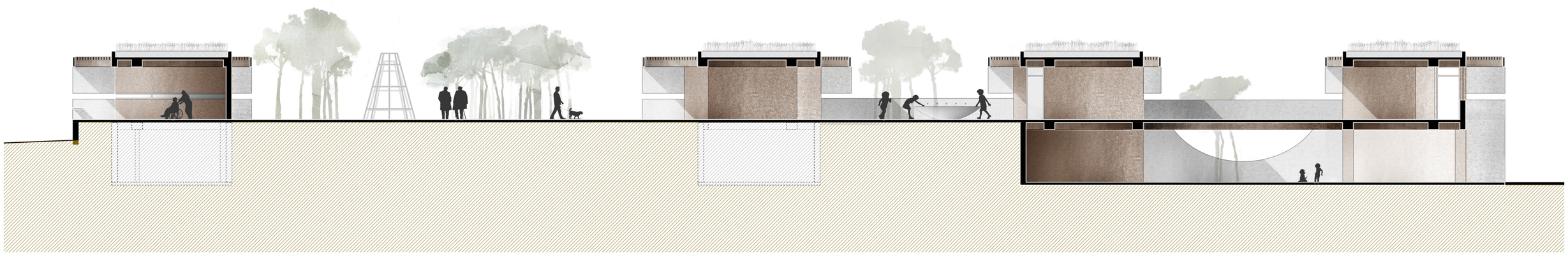


ΔΙΑΜΗΚΗΣ ΤΟΜΗ Α-Α΄| ΚΛΙΜΑΚΑ 1:100

Κήπος Βρεφών



ΚΑΤΟΨΗ ΚΑΤΩ ΕΠΙΠΕΔΟΥ | ΚΛΙΜΑΚΑ 1:100

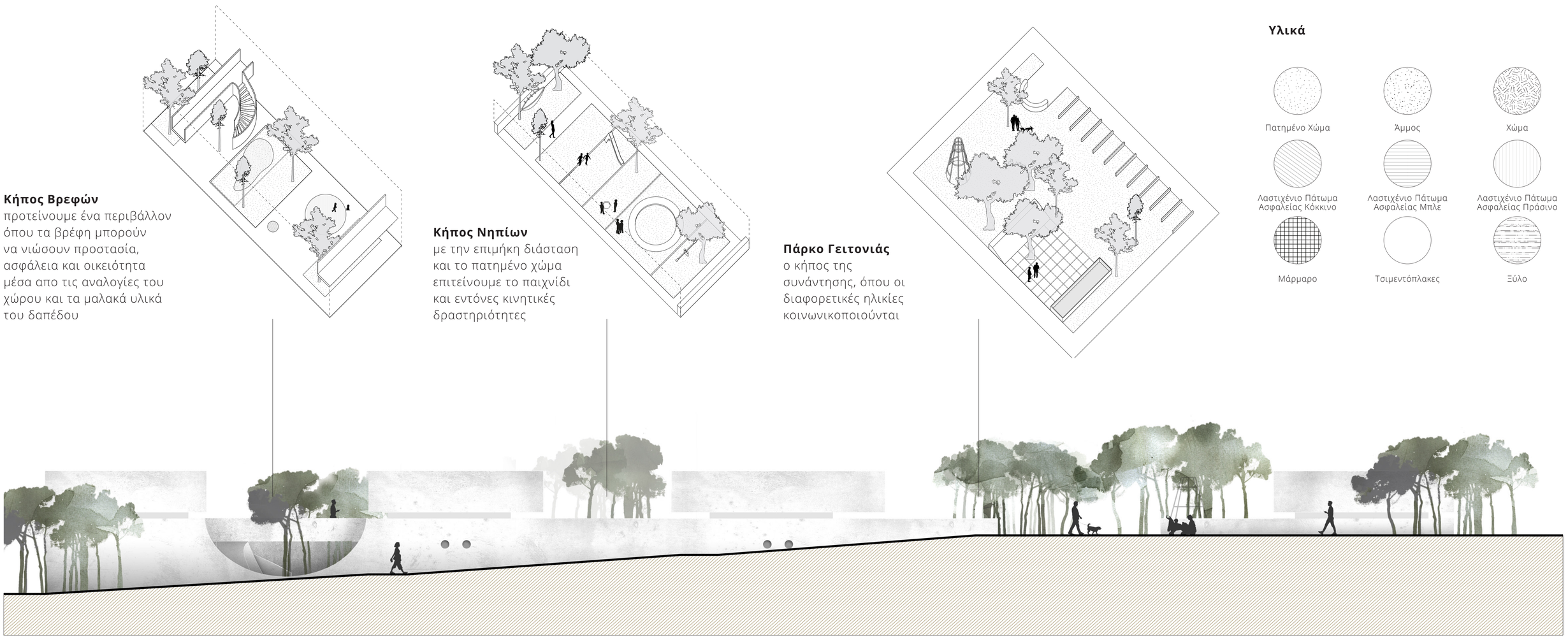


ΔΙΑΜΗΚΗΣ ΤΟΜΗ Β-Β΄| ΚΛΙΜΑΚΑ 1:100

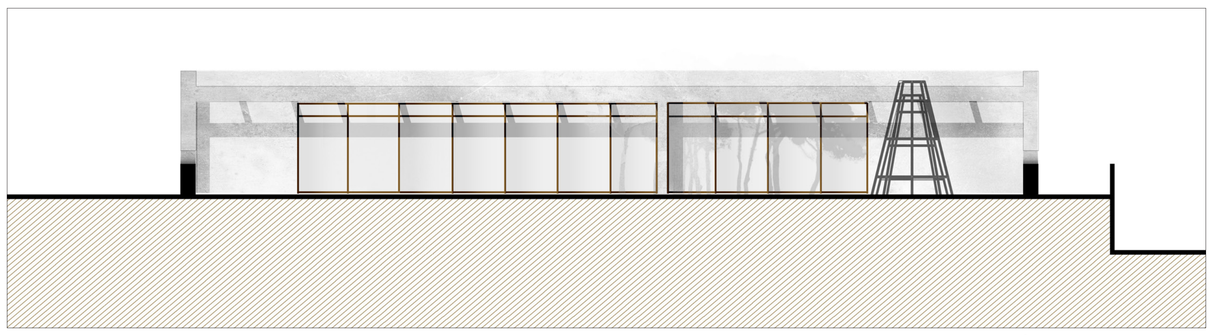
Κήπος Γειτονιάς

> Ο ΚΗΠΟΣ ΩΣ Ο "ΤΡΙΤΟΣ ΔΑΣΚΑΛΟΣ"

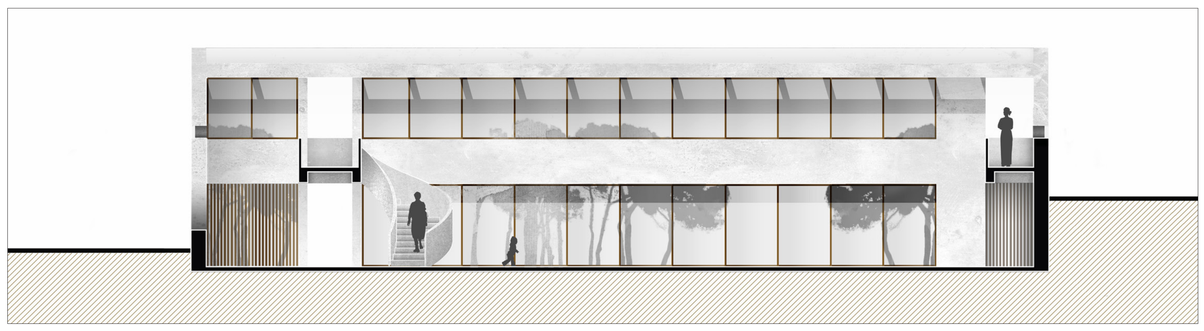
Οι τρεις κήποι της προτασης μας είναι χωροι εκπαίδευσης, κοινωνικοποίησης, παιχνιδιού αλλα και ονειροπόλησης. Αυτή η προσέγγιση ακολουθεί τις επιταγές των πιο καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων προσχολικής εκπαίδευσης όπως το Ρέτζιο Εμίλια. Σύμφωνα με αυτήν την προσέγγιση το φυσικό περιβάλλον είναι ζωτικής σημασίας και αποτελεί τον "τρίτο δάσκαλο". Η σπουδαιότητα του περιβάλλοντος έγκειται στην αντίληψη ότι τα παιδιά μπορούν καλύτερα να νοηματοδοτήσουν και να κατανοήσουν τον κόσμο μέσω του περιβάλλοντος το οποίο υποστηρίζει σύνθετες, ποικίλες, συνεχείς και μεταβαλλόμενες σχέσεις μεταξύ των ανθρώπων, τον κόσμο των εμπειριών, των ιδεών και πολλών τρόπων έκφρασης ιδεών. Μέσα από την επιλογή των φυτών και των υφών του δαπέδου προσφέρουμε ένα περιβάλλον που μπορεί να διεγείρει τις αισθήσεις των παιδιών και να καλλιεργήσει μια οικολογική συνείδηση. Στο πάρκο γειτονιάς οι αστικές καλλιέργειες αποτελούν ευκαιρία για κοινωνικοποίηση των διαφορετικών ηλικιών.



ΔΥΤΙΚΗ ΟΨΗ / ΚΛΙΜΑΚΑ 1:100

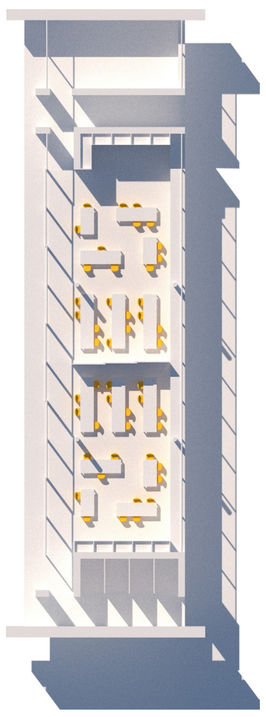


ΕΓΚΑΡΣΙΑ ΤΟΜΗ Γ-Γ΄ / ΚΛΙΜΑΚΑ 1:100

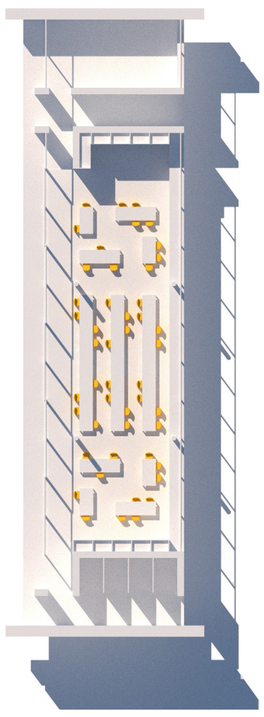


ΕΓΚΑΡΣΙΑ ΤΟΜΗ Δ-Δ΄ / ΚΛΙΜΑΚΑ 1:100

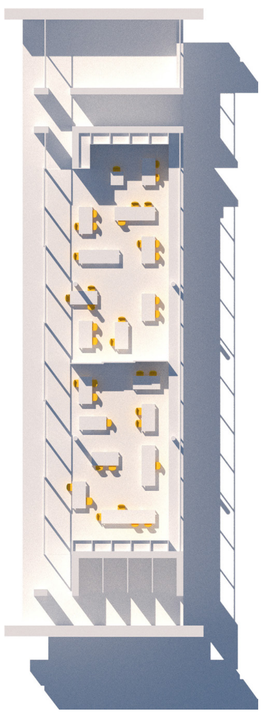
> ΕΥΕΛΙΞΙΑ / ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΑΙΘΟΥΣΑΣ



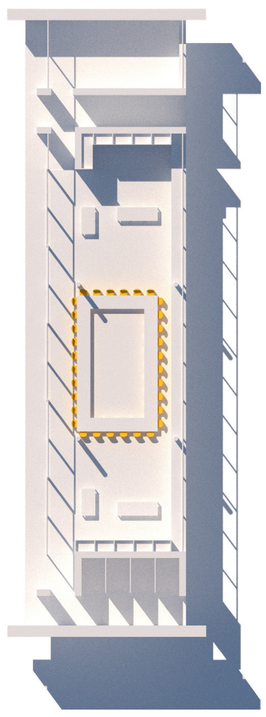
Διάταξη Αίθουσας σε Μεγάλες Ομάδες



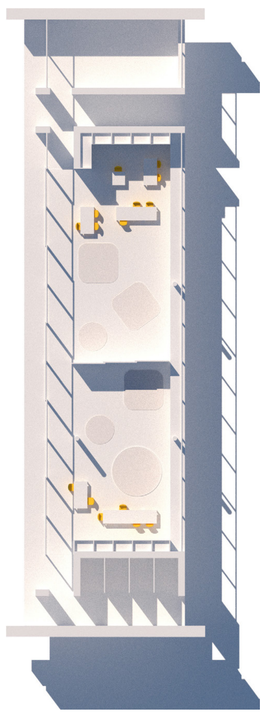
Ενοποιημένη Διάταξη Αίθουσας σε Μεγάλες Ομάδες / Διάταξη Φαγητού



Διάταξη Αίθουσας σε Μικρές Ομάδες

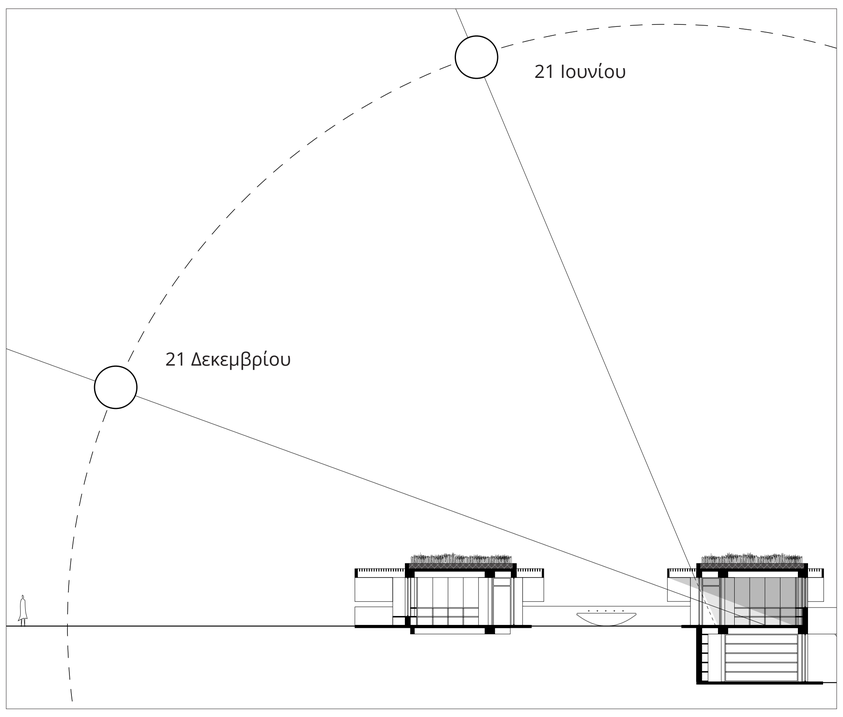


Διάταξη Φαγητού / Γιορτή



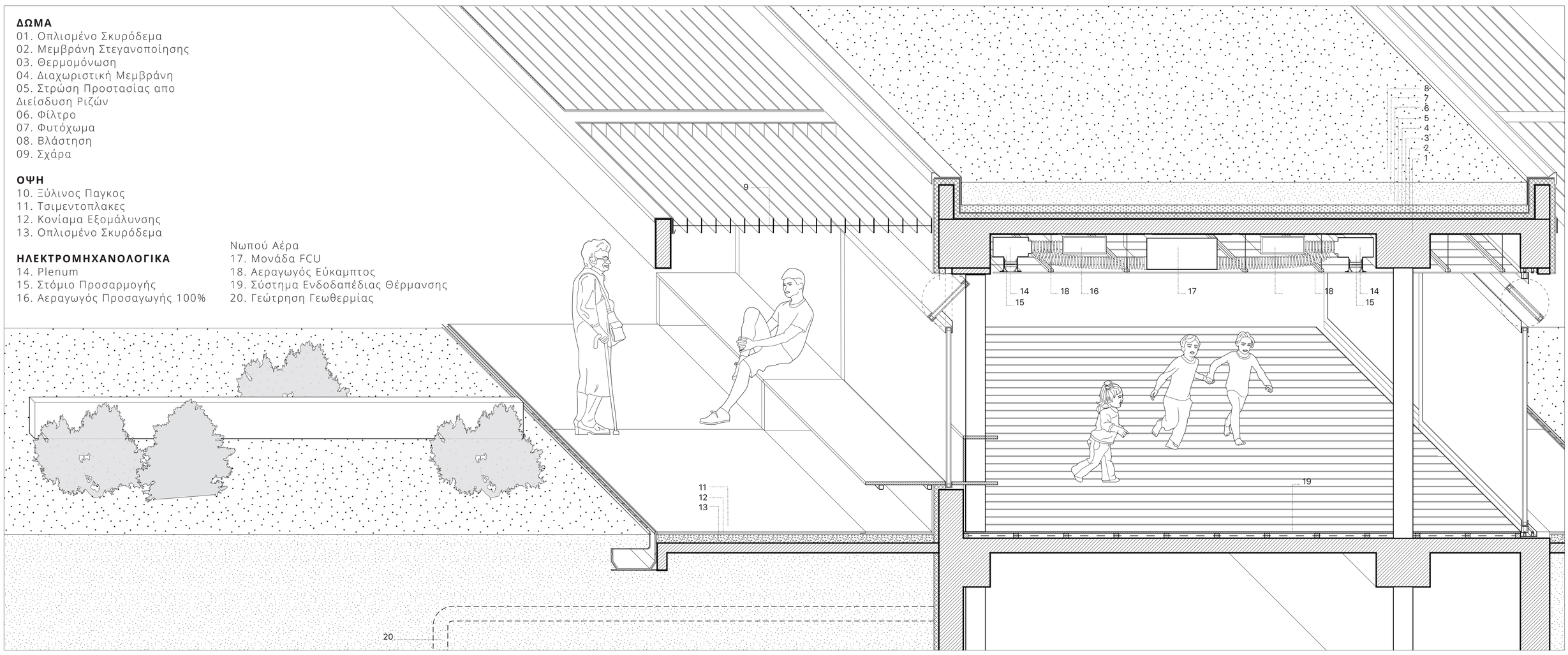
Διάταξη Αίθουσας για Δραστηριότητες στο Πάτωμα

> ΒΙΟΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΚΙΑΣΤΡΟΥ



Οι πέργκολες βελτιώνουν την βιοκλιματική απόδοση του κτιρίου, προσφέρουν ένα χωρικά πλούσιο περιβάλλον και επιτρέπουν την υπαίθρια διαβίωση καθόλη τη διάρκεια του έτους. Κατά τους θερινούς μήνες εμποδίζουν την άμεση είσοδο του ηλιακού φωτός στους χώρους ενώ κατά τους χειμερινούς μήνες επιτρέπουν την εις βάθος εισχώρηση του φωτός δημιουργώντας ένα άνετο θερμικά περιβάλλον. Οι πλάκες έχουν φυτεμένα δώματα με κληματαριές, οι οποίες όντας φυλλοβόλες λειτουργούν σαν ένας φυσικός ρυθμιστής του φωτός και της σκιάς την κάθε εποχή.

ΔΩΜΑ
01. Οπλισμένο Σκυρόδεμα
02. Μεμβράνη Στεγανοποίησης
03. Θερμομόνωση
04. Διαχωριστική Μεμβράνη
05. Στρώση Προστασίας απο Διείσδυση Ριζών
06. Φίλτρο
07. Φυτόχωμα
08. Βλάστηση
09. Σχάρα

ΟΨΗ
10. Ξύλινος Παγκος
11. Τσιμεντοπλακες
12. Κονίαμα Εξομάλυνσης
13. Οπλισμένο Σκυρόδεμα

ΗΛΕΚΤΡΟΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΑ
14. Plenum
15. Στόμιο Προσαρμογής
16. Αεραγωγός Προσαγωγής 100% Νωπού Αέρα
17. Μονάδα FCU
18. Αεραγωγός Εύκαμπτος
19. Σύστημα Ενδοδαπέδιας Θέρμανσης
20. Γεώτρηση Γεωθερμίας